



Liceo Scientifico Linguistico Statale Archimede



ACIREALE (CT) ITALY

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015

LICEO SCIENTIFICO-LINGUISTICO STATALE "ARCHIMEDE"

C.P.S. — CENTRO POLIFUNZIONALE DI SERVIZIO

Via L. Ariosto,37 — 95024 ACIREALE (CT)

tel. 095 / 7633723 — fax. 095 / 601378

Codice istituto: **CTPS01000D**

e-mail: ctps01000d@istruzione.it

PEC: liceoarchimede.ct.protocollo@postacertificata.gov.it

web: www.liceoarchimede.it



*“La cultura è l’unico bene che, quando viene distribuito,
aumenta di valore”*

Hans Georg Gadamer



Indice

• Linee-guida strategiche del liceo	4
• Dati generali sull'Istituto	5
• Il contesto socio-economico, culturale e formativo della scuola	6
• Presentazione dell'Istituto	7
• Interventi per il successo scolastico e per la promozione culturale	10
• Risorse interne alla scuola	12
• Organigramma dell'Istituto	13
• Consiglio d'Istituto	17
• Giunta esecutiva	17
• Organo di garanzia previsto dallo "Statuto degli Studenti e delle Studentesse"	18
• Aree di referenza ministeriali	18
• Organizzazione della sicurezza	19
• Finalità dell'azione educativa	21
• Articolazioni collegiali e strategia curricolare	23
• Verifica e valutazione	25
• I.N.V.A.L.S.I.	27
• Interventi Didattici Educativi Integrativi (IDEI)	27
• Obbligo scolastico e formativo	28
• Educazione alla salute	28
• Monitoraggio e valutazione del POF	28
• Rapporti Scuola-Famiglia	29
• Attività curricolare:	29
1. Liceo Scientifico	30
2. Liceo Linguistico	31
3. Liceo Scientifico scienze applicate	35
• Percorsi integrativi, di approfondimento e di ampliamento dei curricoli.	36
1. Progettualità orientativa e formativa trasversale in linea con le finalità generali del POF; Progettazione dipartimentale:	37
➤ Dipartimento di matematica e fisica	39
➤ Dipartimento di scienze	41
➤ Dipartimento di lettere	42
➤ Dipartimento di storia e filosofia	42
➤ Dipartimento di lingue e letterature straniere	44
2. Progetti proposti dagli studenti	45
3. Formazione in servizio	45
4. Piano integrato degli interventi FSE e FESR	45
• Viaggi d'istruzione e visite guidate	46
• Elementi di supporto organizzativo e didattico	48
• Patto di Corresponsabilità	49

Linee-guida strategiche del Liceo 2014 – 2015



II PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA, previsto dal D.P.R. n. 275 /1999 è predisposto e approvato dagli Organi collegiali di questo istituto, tenendo conto della realtà socioculturale ed ambientale della scuola, degli obiettivi specifici degli indirizzi di studio e ispirandosi ai principi sanciti dalla Costituzione e dalla Dichiarazione internazionale dei diritti umani.

Il Piano dell'offerta formativa (P.O.F.), sintetizza e presenta la politica scolastica, l'organizzazione didattica (curriculare ed extracurriculare) e gestionale dell'Istituto in **responsabile autonomia**, all'interno del proprio territorio, inserendosi nell'ambito dei *nuovi regolamenti dei licei che* delineano gli obblighi formativi (DPR n. 89/2010 Regolamento dei Licei); i licei debbono fornire gli strumenti culturali e metodologici per una conoscenza approfondita della realtà, affinché lo studente si ponga con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte a situazioni, fenomeni, problemi.

Nel solco della continuità con gli anni precedenti, quindi, la "Mission" del nostro Liceo consiste nella "formazione e crescita degli alunni come persone e cittadini, consapevoli di sé e delle proprie scelte, capaci di misurarsi con la complessa realtà delle relazioni sociali e culturali della contemporaneità. La piena valorizzazione delle libertà e delle potenzialità del singolo, può infatti realizzarsi solo mediante l'esplorazione della dimensione comunitaria dell'esperienza umana che è l'orizzonte stesso della formazione culturale". La centralità della dimensione culturale, conferisce unitarietà a tutto il processo formativo, permeabile alle peculiarità ed alle esigenze del territorio. Quindi formazione culturale come strumento di crescita, una vera e propria "cassetta degli attrezzi per interpretare la vita". (Bruner)

Tutto ciò si realizza **garantendo nell'attività didattica, i saperi specifici essenziali delle discipline**, (cioè quelle conoscenze e abilità che costituiscono l'asse dei saperi fondamentali di ogni processo di insegnamento-apprendimento), e **privilegiando quelle iniziative culturali e formative atte a potenziare ed arricchire l'unità del sapere come cultura**.

Seguendo, pertanto, le linee guida della matetica, la figura dell'**alunno** assumerà, **un ruolo centrale**, considerando prioritarie e strategiche le iniziative culturali volte ad assicurare agli alunni sempre più **elevati standard di insegnamento**, in considerazione del fatto che "la scuola non è solo preparazione alla vita, è essa stessa vita." (Dewey).

In conseguenza, i percorsi formativi, i cui obiettivi e linee di azioni saranno finalizzati ad **offrire opportunità critiche diversificate** di apprendimento agli studenti, in risposta ai diversi bisogni formativi e culturali, diventano componenti strutturali e trasversali delle discipline, che privilegiano **l'innovazione e la ricerca** come risorse di miglioramento delle strategie educative e delle modalità operative, e il monitoraggio e la valutazione come **habitus professionale dell'attività dei docenti**, al fine di garantire efficienza ed efficacia al processo formativo.

In questa ottica il Liceo Archimede **persegue** mete educative attraverso la realizzazione di azioni progettuali a forte valenza formativa ed **opera** scelte didattiche fondate sui valori condivisi dell'**interculturalità**, della **solidarietà**, della **tutela dell'ambiente**, delle **pari opportunità** e della **legalità**, che possano promuovere atteggiamenti di scambio e di apertura all'altro, di rispetto delle persone come valore e delle cose.



DATI GENERALI SULL' ISTITUTO

<u>Numero allievi</u>	1467
<u>Numero classi</u>	62
<u>Sezioni di scientifico tradizionale</u>	A, B, C, D, E, F
<u>Sezioni ad indirizzo scienze applicate</u>	AS, BS, CS, DS
<u>Sezioni ad indirizzo linguistico</u>	AL, BL, CL, DL
<u>Numero docenti:</u>	110
<u>Numero funzioni strumentali:</u>	4
<u>Numero collaboratori del Dirigente Scolastico:</u>	2
<u>Numero docenti incaricati di supporto alla dirigenza nominati dal Collegio dei docenti:</u>	2
<u>Numero assistenti amministrativi:</u>	10
<u>Numero tecnici:</u>	8
<u>Numero collaboratori scolastici:</u>	17



CONTESTO SOCIO - ECONOMICO, CULTURALE E FORMATIVO DELLA SCUOLA

Il Liceo “Archimede” di Acireale ha un bacino di utenza di 1467 studenti mediamente dai quattordici ai diciannove anni, residenti per lo più nel comprensorio acese, che consta di diversi centri urbani quali Acireale, Aci S. Antonio, Aci Bonaccorsi, Acicatena, Aciplatani, Aci S. Filippo, Acicastello, Acitrezza, e nella fascia pedemontana a sud-est dell’Etna che comprende paesi come Nicolosi, Pedara, Trecastagni, Viagrande, Valverde, Zafferana, Milo, S. Venerina. .



L’economia della zona è principalmente legata al terziario, specie nel campo dei servizi e del pubblico impiego, mentre il commercio vanta diverse imprese di vendita sia al dettaglio che all’ingrosso. Di rilevante importanza è il settore dell’industria turistica. Il territorio si caratterizza, infatti, per le sue bellezze paesaggistiche di tipo costiero e montano offrendo servizi turistici qualificati.

La città di Acireale è tradizionalmente attiva sul piano culturale e la nostra scuola si inserisce in questo contesto promuovendo attività di studio e di valorizzazione delle risorse ambientali, produttive ed umane del territorio e fornendo un particolare supporto formativo al mondo giovanile dell’hinterland.

Il nostro istituto potenzia l’offerta culturale del territorio fornendo un servizio di biblioteca aperta al pubblico, in linea con la prestigiosa tradizione rappresentata dall’antica biblioteca “Zelantea” di Acireale.



PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO



L'istituto si colloca fra le istituzioni pubbliche più antiche e di prestigio della zona. E' stato fondato dal Comune di Acireale nel 1921, nei locali di via Ruggero Settimo; ha funzionato come scuola parificata di proprietà comunale fino al 1961 quando è stato riconosciuto istituto statale.

Nel 1981 si è trasferito negli attuali locali di via L. Ariosto, 37 e nel 1989 si è inaugurata la sezione maxisperimentale a indirizzo linguistico.

Tra gli altri eventi significativi della storia del liceo vanno ricordati:

- la creazione di una **Associazione Culturale "Archimede"**, di cui fanno parte ex alunni e professori dello stesso Liceo;
- dal giugno del 2001, sul tetto della scuola, è installato un osservatorio astronomico dotato di un potente telescopio in grado di raccogliere una quantità di luce circa 400 volte superiore a quella raccolta dall'occhio umano. Moderne camere CCD e un secondo telescopio dedicato allo studio del sole completano una strumentazione di tutto rispetto; questo moderno laboratorio di astrofisica è stato realizzato grazie al FESR B2 A conclusosi tra maggio e giugno 2012
- nell'anno scolastico 2001-2002 è stato inaugurato uno **Sportello Multifunzionale per l'Orientamento (EFAL)** che consente agli alunni dell'istituto di accedere a informazioni relative alle facoltà universitarie sul territorio nazionale e sovranazionale, alle scelte professionali e lavorative e alle offerte del territorio;

Lo sportello Multifunzionale EFAL





La scuola è circondata dal verde

- nel 2007 è stata inaugurata la nuova **sala-teatro** intitolata al **preside Giuseppe Bianca** attrezzata per le videoconferenze e dotata di due schermi al plasma;



L'Aula Magna "G. Bianca" in occasione della giornata dell'accoglienza degli studenti delle classi prime

Il Dirigente Scolastico prof. Riccardo Biasco

il 20 giugno 2007 il Liceo "Archimede" ha conseguito la certificazione di qualità **UNI EN ISO 9001:2008** per la progettazione ed erogazione di servizi di istruzione e formazione curricolari ed extracurricolari" da parte dell'Istituto di certificazione della qualità **CERTIQUALITY** di Milano (gruppo **SINCERT**), aderente all'**IQNET**, riconosciuto in 36 Paesi europei ed extraeuropei.



- Nell'a.s. 2004-2005 l'istituto è stato riconosciuto dal M.I.U.R. come Centro **Polifunzionale di Servizio** che opera, d'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione, per la formazione dei docenti di ogni ordine e grado dell'area provinciale e per l'attuazione, a livello nazionale e locale, di progetti formativi speciali.



Realizzato secondo uno standard avanzato, il Centro è dotato di:

- una biblioteca multimediale;
- un laboratorio per lo sviluppo e l'aggiornamento di prodotti multimediali;
- un'aula per incontri con almeno una stazione di lavoro multimediale e un proiettore;
- una sala per incontri e seminari;
- un sistema di videoconferenza, un sistema di messaggistica e un software per la gestione di forum web/NewsGroup in grado di supportare iniziative di formazione o collaborazione in rete.



Sono state ampliate le risorse infrastrutturali con l'acquisto di modernissime attrezzature informatiche, **antenna parabolica, laboratori, lavagne interattiva multimediali (L.I.M.) in tutte le classi e postazioni multimediali mobili**, che consentono di adottare una didattica che si avvale del supporto delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Le tecnologie informatiche vengono utilizzate per il rapporto con il territorio e le famiglie tramite il sito web della scuola e per la gestione della **Biblioteca "R. Livatino"**, il cui patrimonio librario è di circa 16.000 volumi. Da giugno 2008 la **Biblioteca** della scuola aderisce al progetto proposto dalla Sovrintendenza per i BB.CC.AA. di Catania che mette in rete le più importanti biblioteche della provincia. L'intero catalogo è consultabile on-line sul sito <http://opaccatania.ebiblio.it>



Sono state stipulate convenzioni con vari enti (**Provincia Regionale di Catania, Comune di Acireale, ASP n° 3, Regione Siciliana, Università di Catania, Enti di formazione professionale etc.**) a testimonianza dell'impegno nella formazione qualificata in campo informatico e linguistico:



- **Test Center** autorizzato per gli esami di certificazione internazionale linguistica **Trinity College, London.**

La scuola è anche Cambridge English Preparation Centre, infatti dall'anno scolastico 2012/2013 il Liceo offre agli studenti la possibilità di potenziare la lingua inglese seguendo i corsi di preparazione per sostenere gli esami al fine di conseguire la certificazione



Cambridge PET,. La scuola offre inoltre un corso di preparazione all'esame **First Certificate**.



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

Il Liceo accoglie le sempre più numerose istanze degli studenti che scelgono di partecipare ad un programma di mobilità studentesca internazionale regolato dalla C.M. n° 181 del 17/03/1997. La dimensione interculturale della formazione può essere perseguita non solo attraverso l'esperienza del periodo di studio all'estero, compiuta dallo studente italiano, ma anche grazie all'inserimento temporaneo di studenti stranieri nelle classi. Questo tipo di programma ha un alto valore formativo poiché consente di sviluppare competenze specifiche e trasversali che concorrono alla crescita dello studente e possono avere una ricaduta positiva su tutta la classe.



La scuola si attiva per ottenere finanziamenti tramite progetti speciali del Ministero dell'Istruzione, dell'Unione Europea e da parte di Enti locali per lo sviluppo della società dell'informazione, per l'arricchimento delle infrastrutture, per fornire servizi aperti al territorio e attuare misure d'integrazione tra il sistema di istruzione e formazione e il mondo del lavoro.

Interventi per il successo scolastico e per la promozione culturale

Tenendo conto delle indicazioni ministeriali per una programmazione ed una conseguente didattica per competenze, dei risultati raggiunti negli ultimi anni di lavoro, degli obiettivi formativi trasversali del P.O.F., delle richieste dell'utenza emerse dal monitoraggio del gradimento del servizio da parte dei genitori e degli studenti, del successo scolastico e dalle richieste esplicite emerse dal corpo docente nell'ambito degli Organi Collegiali, si individuano i seguenti impegni per lo sviluppo del progetto di Istituto al fine di assicurare un servizio quanto più efficiente possibile:

- il monitoraggio e la valutazione dei processi di natura didattica;
- il monitoraggio da parte dei coordinatori dei Consigli di Classe dei comportamenti scolastici degli allievi e l'immediata segnalazione alle famiglie delle situazioni che presentano elementi di criticità;
- l'intensificazione e la pianificazione dei rapporti con le famiglie;
- la formazione in servizio e l'aggiornamento dei docenti;
- l'azione preventiva in accoglienza del biennio e del triennio per l'acquisizione dei prerequisiti (conoscenze e competenze di base) necessari all'iter curricolare;
- l'intensificazione delle azioni di sostegno e/o recupero rivolte agli alunni durante l'anno scolastico;
- potenziamento delle eccellenze



- l'ampliamento dell'intervento del Centro di Informazione e Consulenza per l'ascolto e l'avvio a soluzione di problemi individuali e di gruppo;
- il servizio di counseling con docenti esperti ed in collaborazione con lo Sportello Multifunzionale per l'Orientamento EFAL, ospitato nell'Istituto, per attività di rimotivazione per gli alunni in difficoltà;
- il potenziamento delle dotazioni didattiche, multimediali e librerie.

Saranno attivati efficaci processi di **Orientamento**, sia in entrata, che in uscita verso l'Università, il mondo del lavoro e la Formazione Integrata Superiore attraverso:

- l'incremento dei corsi di eccellenza per gli allievi con specifiche e spiccate attitudini, in collaborazione con Università e/o Enti qualificati;
- la collaborazione con Centri di Formazione Professionale per l'adempimento dell'obbligo formativo;
- il servizio di counseling con docenti esperti ed in collaborazione con lo Sportello Multifunzionale per l'Orientamento EFAL nell'ambito del progetto in rete Orientalfuturo;
- la valorizzazione della funzione trainante della Biblioteca "Rosario Livatino", per la crescita culturale degli studenti e del personale della scuola, in sinergia ed in collegamento con il territorio;
- la valorizzazione dell'Osservatorio Astronomico "Archimede", con attività di formazione e divulgazione per la scuola e per il territorio regionale.



Risorse interne alla scuola



La sede è dotata di:

- 62 aule per le attività ordinarie tutte dotate di L.I.M.
- 2 laboratorio multimediale linguistico
- 2 laboratori multimediali informatici
- 2 laboratori di disegno
- 1 laboratorio di chimica e biologia
- 1 laboratorio di fisica
- 2 palestre coperte adeguatamente attrezzate
- 2 spazi esterni attrezzati per l'attività sportiva
- 1 biblioteca informatizzata, con servizi di consultazione e di prestito libri aperta al pubblico
- 1 sportello multifunzionale per l'orientamento
- 1 locale per il CIC e per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa
- 1 videoteca
- 1 aula magna/teatro per le riunioni collegiali e per attività integrative di teatro e di musica, dotata di un sistema di videoconferenza interattiva
- 1 sala dei professori
- 6 locali per la presidenza e per gli uffici amministrativi
- 2 locale per gli archivi
- 1 cortile interno
- 45 servizi igienici
- 1 ascensore
- 161 punti di accesso ad internet (cablaggio dell'istituto).

La scuola dispone inoltre di attrezzature e materiali vari di tipo tecnico e scientifico



Organigramma dell'Istituto

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Biasco Riccardo

DIRETTORE S.G.A: Dr.ssa Torrisi Maria Grazia

COMPONENTI DELLO STAFF DI DIREZIONE:

Collaboratore vicario Prof. Scuderi Aldo

- 1) Funzioni vicarie e questioni generali.
- 2) Coordinamento Piano Attività A.S. 2014-2015.
- 3) Organici Docenti e formazioni cattedre.
- 4) Gestione nomine docenti e rapporti con Ufficio Personale.
- 5) Gestione organico docenti (assenze, sostituzioni).
- 6) Ritardi e permessi uscite alunni.
- 7) Comunicati interni.
- 8) Gestione assemblee sindacali personale Istituto.
- 9) Gestione orario docenti.
- 10) Referente piano acquisti

Collaboratore Prof.ssa Cariola Piera

- 1) Gestione assenze alunni e sostituzioni docenti.
- 2) Ritardi e permessi uscite alunni.
- 3) Comunicazioni interne.
- 4) Sostituzione Vicario Preside.
- 5) Gestione assenze docenti e sostituzioni.
- 6) Gestione verifiche dei verbali dei Consigli di classe.
- 7) Gestione Assemblee Istituto e di Classe
- 8) Gestione vigilanza alunni pausa di socializzazione.

Collaboratore Prof. Mirabella Vincenzo

- 1) Responsabile Rete e Sito d'Istituto.
- 2) Coordinamento generale tecnologie didattiche.
- 3) Coordinamento e supporto informatico gestione d' Istituto.
- 4) Gestione Scrutini e comunicazioni impegni docenti altre scuole.
- 5) Responsabile dell'orario scolastico
- 6) Ritardi e permessi uscite alunni.
- 7) Comunicati interni.

Collaboratore Prof. Tosto Santo

- 1) Gestione verifiche, scrutini, corsi di recupero.
- 2) Gestione assenze e sostituzioni docenti.
- 3) Ritardi permessi ed uscite alunni.
- 4) Gestione Assemblee Istituto e di Classe.
- 5) Rapporti Scuola-Famiglia Alunni
- 6) Comunicati interni
- 7) Gestione vigilanza alunni.
- 8) Segretario del Collegio Docenti

FUNZIONI STRUMENTALI

L'azione delle Funzioni strumentali è svolta sempre di concerto tra le quattro aree, in accordo con il resto dello staff di direzione, ognuno con specifiche mansioni:



Funzione strumentale Prof.ssa Rizzo Letizia Francesca

Area 1 - Gestione del piano dell'offerta formativa.

- a) Coordinamento delle attività del P.O.F.
- b) Coordinamento della progettazione curricolare/extracurriculare
- c) Monitoraggio e valutazione delle attività del P.O.F.
- d) Monitoraggio dell'autovalutazione d'Istituto
- e) Coordinamento procedura I.N.V.A.L.S.I.

Funzione strumentale Prof.ssa Di Legami Antonio

Area 2 – Predisporre materiali e percorsi di supporto all'attività dei docenti.

- a) Fornire ai nuovi docenti informazioni sulle finalità, sulla struttura organizzativa e sulle modalità operative dell'istituzione scolastica.
- b) Supportare in itinere i docenti all'utilizzo delle L.I.M.
- c) Produrre, raccogliere e riordinare il materiale prodotto nello svolgimento dell'attività educativa e didattica (archivio), promuovendone la digitalizzazione e obbedendo agli standard di qualità.
- d) Elaborare, sulla base delle esigenze formative emerse dai docenti, un piano di formazione per gli stessi.

Funzione strumentale Prof. Zanchi Antonino

Area 3 – Interventi e servizi per studenti.

- a) Coordinamento delle attività extracurricolari:
 - Coordinamento dei Coordinatori di Dipartimento
 - Pubblicizzazione progetti agli studenti
 - Predisposizione monitoraggio finale dei progetti
 - Raccolta e informatizzazione del monitoraggio
- b) Coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero.
- c) Progettazione dei Corsi di recupero e sostegno (IDEI)
- d) Prevenzione dispersione scolastica
- e) Orientamento

Funzione strumentale Prof.ssa Costarelli Rosanna

Area 4 – Innovazione – Ricerca - Qualità

- a) Rapporti con Enti certificatori di qualità.
- b) Cura della modulistica e della documentazione per una scuola di qualità.
- c) Responsabile attività di C.P.S.

STAFF DI DIREZIONE			COMITATO DI VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none">• Preside• Vice Preside• Direttore S.G.A.• Collaboratore Preside• Collaboratore Preside• Collaboratore Preside• Funzione strumentale area 1• Funzione strumentale area 2• Funzione strumentale area 3• Funzione strumentale area 4	Biasco Riccardo Scuderi Aldo Torrise Maria Grazia Cariola Piera Mirabella Vincenzo Tosto Santo Rizzo Letizia Francesca Di Legami Antonio Zanghi Antonino Costarelli Rosanna		<ul style="list-style-type: none">• Membri:<ul style="list-style-type: none">• Prof.ssa Aleo Maria Assunta• Prof.ssa Cariola Piera• Prof.ssa Rizzo Letizia Francesca• Prof.ssa Tosto Santo• Membri supplenti:<ul style="list-style-type: none">• Prof.ssa Costarelli Rosanna• Prof.ssa Lo Presti Felicia



COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI

Presiede e coordina i lavori del dipartimento; convoca il dipartimento e ne stabilisce l'ordine del giorno; tiene i contatti con gli altri coordinatori di dipartimento e con lo staff di direzione.

Coordina e calendarizza i progetti relativi alla propria area disciplinare di competenza; somministra il monitoraggio finale dei progetti extracurricolari relativi alla propria area disciplinare di competenza; tiene i rapporti con le Funzioni Strumentali

Dipartimenti

Materie/Dipartimento	Coordinatore	
Lettere	Prof.ssa	Motta Agata
Matematica e Fisica	Prof.	Scavo Santo
Storia e Filosofia	Prof.ssa	Sciuto Marinella
Scienze - Chimica	Prof.	Patti Giuseppe
Disegno Storia dell'Arte	Prof.ssa	D'Ambra Grazia
Lingue Europee	Prof.ssa	Leonardi Vincenza
Educazione Fisica	Prof.ssa	Pittò Giuseppina
Religione	Prof.ssa	Ardita Maria Grazia

Direttori dei laboratori

Laboratorio	Direttore	
Laboratorio Linguistico	Prof.ssa	Mendolia Carmela
Laboratorio Linguistico Multimediale	Prof.ssa	Mancari Anna Maria
Laboratorio di Fisica	Prof.	Maccarone Salvatore
Laboratorio di Informatica 1	Prof.ssa	Aleo Maria Assunta
Laboratorio di Informatica 2	Prof.	Mirabella Vincenzo
Laboratorio di Scienze	Prof.ssa	Anastasi Angela
Laboratorio di Disegno 1	Prof.ssa	Giunta Maria
Laboratorio di Disegno 2	Prof.	Pistarà Antonino
Impianti e attrezzature sportive	Prof.	Messina Stefano
Direttore della biblioteca "Rosario Livatino"	Prof.ssa	Spina Santo Daniele
Vice-responsabile Biblioteca "R. Livatino"	Prof.	Cariola Piera

DOCENTI COORDINATORI E SEGRETARI DEI C.di C.

	CLASSE	Coordinatore	Segretario
1	1 A/L	Indelicato Rossanna	Pitronaci Maria
2	2 A/L	Costarelli Rosanna	Rapisarda Alfio
3	3 A/L	Gulisano Giuseppa	Massimino Giovanna
4	4 A/L	Giusto Daniela	Centorrino Domenico
5	5 A/L	Tosto Santo	Di Vita Diletta
6	1 B/L	Aleo Maria Assunta	Granieri Elisabetta
7	2 B/L	Mirabella Vincenzo	Murabito Maria
8	3 B/L	Scuderi Maria Giovanna	Mendolia Carmela
9	4 B/L	Messina Giuseppe	Foti Rosario



10	5 B/L	Mangiagli Rosa	Lo Faro Ignazia
11	1C/L	Strano Angela	Aquila Laura
12	2C/L	Messina Giuseppina	Colamasi Daniela
13	3C/L	Zappala' Maria Grazia	Papandrea Daniela
14	5CL	Giuffrida Maria	Leonardi Cecilia
15	1DL	Mendolia Melita	YFrancesce
16	2DL	Di Legami Antonio	Pitronaci Maria
17	3DL	D'Anna Rosaria	Bonaccorsi Elvira
18	1°A	Filogamo Caterina	La Spada Clelia
19	2°A	Leonardi Giovanna	Mauro Antonella
20	3°A	Vespucci Teresa	Costanzo Angela
21	1 B	La Ferla Maurizio	Bonaccorsi Elvira
22	2 B	Leonardi Vincenza	Spina Santo
23	3 B	Leonardi Maria	Rizzo Letizia
24	4 B	Fiorini Maria	Ardita Maria Grazia
25	5 B	Giuffrida Danilo	D'Ambra Cristina
26	1 C	Marino Loredana	Messina Giuseppe
27	2 C	Aquila Laura	Busà Annamaria
28	3 C	Mirone Luisa	Aleo Lucia
29	4 C	Maugeri Elisa	Vespucci Teresa
30	5 C	Giordano Caterina	Ciancitto Antonino
31	1 D	Patti Giuseppe	Marchese Giuseppina
32	2 D	Di Mauro Caterina	Patanè Giorgio
33	3 D	Maccarrone Salvatore	Di Mauro Caterina
34	4 D	La Pinta Silvana	Pistara' Antonino
35	5 D	Marchese Giuseppina	Patti Giuseppe
36	1 E	Pennisi Roberto	Vasta Carmela
37	2 E	Anastasi Angela	Vicari Giuseppe
38	3 E	Sciuto Marinella	Mancari Anna.
39	4 E	Madaudo Graziella	Sciuto Marinella
40	5 E	Motta Agata	Anastasi Angela.
41	1 F	Strano Antonina	Grasso Grazia
42	2 F	Vasta Giuseppe	Costarelli Rosanna
43	3 F	Zappala' Rosa	Caputo Raffaella
44	4 F	Scuto Elisabetta	Leonardi Maria
45	5 F	Aleo Lucia	Pittò Giuseppina
46	1 AS	Colletta Salvatore	Messina Stefano
47	2 G	Spina Santo	Zanghi Antonino
48	3 G	Cariola Piera	Massimino Giovanna
49	4 G	Patti Giuseppe	Scuderi Maria Francesca
50	5 G	Zanghi Antonino	Giunta Beatrice
51	1 BS	Mangiagli Marco	Strano Antonina
52	2 H	Scalia Giuseppina	Merola Rosaria
53	3 H	Mancari Anna	Patanè Ivana
54	4 H	Musumeci Valeria	Pittò Giuseppina
55	5 H	Mauro Antonella	Mangiagli Marcantonio
56	1 CS	Palazzolo Sebastiana	Scavo Santo
57	2 I	Caltabiano Gabriella	Reitano Rosaria
58	3 I	Scavo Santo	Leotta Anna
59	4 I	Toscano Santo	Lizzio Paola
60	5 I	Strano Angela	La Ferla Maurizio
61	4 M	Bonomo Claudia	Russo Vincenzo
62	5 M	Filogamo Caterina	Vicari Giuseppe



Consiglio d'Istituto

Presidente: Privitera Giovanna - **Vice presidente:** Oliva Alessandro

- Componente di diritto: *D.S. prof. Riccardo Biasco.*
- Componente docenti: Rizzo Letizia Francesca, Mancari Anna Maria, Cariola Pietra, Zanghi Antonino, Aleo Lucia, Filogamo Caterina, Di Legami Antonio Hans, Scalia Giuseppina.
- Componente ATA: Catalano Provvidenza, Salice Giovanni.
- Componente genitori: Longhitano Biagio, Oliva Alessandro, Panebianco Paolo, Privitera Giovanna.
- Componente alunni: Ricca Rosario (V B), Tropea Salvatore (IV B), Costa Chiara (V AL), Lanzafame Antonia (V G).

Giunta esecutiva

- Dirigente scolastico: prof. Riccardo Biasco
- Direttore amministrativo: dr.ssa Maria Grazia Torrisi
- Componente ATA: Catalano Provvidenza
- Componente genitori: Panebianco Paolo
- Componente docenti: Prof.ssa Rizzo Letizia Francesca
- Componente alunni: Ricca Rosario

Organo di garanzia previsto dallo "Statuto degli studenti e delle studentesse"

- Presidente: *Dirigente Scolastico pro tempore*
- Componente genitori: Longhitano Biagio
- Componente docenti: Mancari Anna Maria (suppl.)
Di Legami Antonio Hans
- Componente alunni: Costa Chiara



AREE DI REFERENZA MINISTERIALI:

- **Referente Dispersione Scolastica**
Prof. Zanghi Antonino

- **Referente Ambiente**
Prof. Patti Giuseppe

- **Referente Alunni H**
Prof.ssa Maodda Elvezia Concetta.

- **Referente DSA (disturbi specifici dell'apprendimento)**
Prof.ssa Maugeri Elisa

- **Referente Pari Opportunità**
Prof.ssa Vespucci Teresa

- **Referente Legalità**
Prof.ssa Cariola Piera

- **Referente Educazione Salute**
Prof.ssa Mauro Antonella

- **Referente Rapporti con Enti e Associazioni Esterne**
Prof.ssa Rizzo Letizia Francesca

- **Referente beni culturali**
Prof.ssa D'Ambra Cristina

GRUPPO QUALITA'

Figure Strumentali:

- Prof.ssa Rizzo Letizia Francesca – Area 1
- Prof. Di Legami Antonio– Area 2
- Prof. Zanghi Antonino – Area 3
- Prof.ssa Costarelli Rosanna - Area 4 - Referente

RESPONSABILE ORARIO LEZIONI

- Prof.ssa Costarelli Rosanna

PROGETTI P.O.N., F.S.E. E P.O.R.

- Progettista/ P.O.N., F.S.E. E P.O.R.

COMMISSIONE GRADUATORIE

- Prof.ssa Costarelli Rosanna
- Pro. Scuderi Aldo



COMMISSIONE VALUTAZIONE PROGETTI

- Prof.ssa Rizzo Letizia Francesca – Area 1
- Prof. Di Legami Antonio– Area 2
- Prof. Zanghi Antonino – Area 3
- Prof.ssa Costarelli Rosanna - Area 4 – Referente
- Prof.ssa Cariola Piera – Collaboratrice Presidenza

COMMISSIONE ELETTORALE

- Prof. Maccarrone Salvatore
- Prof. ssa Strano Antonietta
- Prof. Tosto Santo

COMMISSIONE VIAGGI D'ISTRUZIONE

- Prof.ssa Cariola Piera
- Prof.ssa Lo Presti Felicia
- N° 2 Ass.ti Amm.vi come da ordine di servizio

Organizzazione della sicurezza

Responsabilità complessiva dell'organizzazione della sicurezza
direttore generale RGS: *Dirigente Scolastico prof. Riccardo Biasco*

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)

- Arch. Vincenzo Lauria

Addetti del Servizio di Prevenzione e Protezione (ASPP)

- Ass. Tec. Rosario Fresta
- Prof. Vincenzo Mirabella
- Prof.ssa Maria Assunta Aleo

Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS)

- Ass.te Amm.vo Rosario Sorbello

Preposti

- Prof. Scuderi Aldo – Addetto all'attivazione del segnale di allarme
- Prof.ssa Cariola Pietra

SQUADRA PREVENZIONE INCENDI E GESTIONE DELLE EMERGENZE

addetto Ass. Tec. Giuseppe Riccardi

addetto Ass. Tec. Nicolosi Venera

addetto Ass. Tec. Agatia Libertino

addetto Ass. Tec. Casella Alfio

addetto Prof. Salvatore Maccarrone



addetto Prof.	Santo Tosto
addetto Sig.	Orazio Fisichella
addetto Sig.ra	Rosa Coco
addetto Sig.ra	Venera Leone

SQUADRA PRIMO SOCCORSO

assistente persone disabili Sig.	Salvatore Di Mulo
addetto Sig.ra	Rosa Coco
addetto Sig.ra	Lucia D'Anna
addetto Sig.ra	Anna Maria Fichera
addetto Sig.	Orazio Fisichella
addetto Sig.ra	Mammino Sebastiana
addetto Sig.ra	Grazia Pappalardo
addetto Sig.ra	Erminia Patanè
addetto Sig.ra	Adriatico Carmela
addetto Sig.ra	Strano Agata
addetto Sig.	Casella Alfio
addetto Prof.	Messina Stefano
addetto Prof.	Foti Rosario
addetto Prof.	Mirabella Vincenzo
addetto Prof.ssa	Rizzo Letizia Francesca
addetto Sig.ra	Leone Venera
addetto Sig.ra	De Maria Caterina

Finalità dell'azione educativa

- garantire i saperi specifici essenziali delle discipline
- integrare armonicamente lo sviluppo intellettuale e corporeo
- favorire un approccio alla conoscenza basato sul concetto di libertà delle idee come bene di base
- sviluppare l'autoconsapevolezza e l'approccio critico alla contemporaneità.
- favorire la metodologia della ricerca come habitus mentale
- utilizzare autonomamente metodi ed approcci ai saperi nella prospettiva dell'apprendimento permanente
- conferire senso alla propria esistenza ed alla realtà attingendo alla conoscenza come fonte consapevole di crescita personale e come stimolo per cercare e individuare consapevolmente le proprie potenzialità



- strutturare positive relazioni interpersonali ed efficaci strategie comunicative
- orientarsi nella ricerca della propria identità soggettiva e nel sociale
- combattere tutti gli atteggiamenti di discriminazione, di omertà, di prevaricazione
- apprezzare il dibattito pluralistico e democratico, i concetti di pace e solidarietà
- valorizzare la propria cultura aprendosi alle diversità e costruendo il senso dell'appartenenza europea e mondiale
- sviluppare la cultura della legalità e delle pari opportunità, dell'interculturalità, della solidarietà e della tutela dell'ambiente
- privilegiare iniziative culturali e formative atte a potenziare e arricchire l'unità del sapere
- decodificare con senso critico la massa di informazioni provenienti dal mondo dei media (Internet – TV ...)
- perseguire la formazione e la crescita degli alunni come persone e cittadini

Nell'arco del quinquennio tutte le aree disciplinari concorrono all'acquisizione graduale delle seguenti conoscenze, competenze e capacità trasversali.

OBIETTIVI TRASVERSALI IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE, ABILITA'

Conoscenze:

conoscenza dei contenuti essenziali e specifici delle discipline
conoscenza della terminologia,
conoscenza delle convenzioni, delle classificazioni e delle categorie
conoscenza dei metodi e dei criteri
conoscenza dei principi e delle leggi
conoscenza delle teorie

Competenze:

comprendere e utilizzare il linguaggio tecnico appropriato in tutte le discipline
avere capacità analitiche e sintetiche
favorire le capacità di sintesi e di collegamento tra le varie discipline, stabilendo legami, analogie e differenze tra dati, fenomeni e fatti
saper impostare problemi e proporre soluzioni
saper gestire l'impostazione e il controllo logico e formale di un argomento, organizzando il proprio pensiero in modo logico e sequenziale.

Competenze comunicative:

- controllare i linguaggi e le modalità di comunicazione in diversi contesti
- comunicare, comprendere e interpretare informazioni orali, scritte, grafiche o iconiche

Competenze conoscitive (costruzione e strutturazione delle conoscenze):

- collocare nel tempo e nello spazio le conoscenze, i dati e i fenomeni
- organizzare il proprio pensiero in modo logico e consequenziale
- esplicitare il proprio pensiero attraverso esemplificazioni e argomentazioni
- individuare regolarità e proprietà in contesti diversi



- astrarre caratteristiche generali
- stabilire legami, analogie, differenze, correlazioni tra fatti, dati, termini, fenomeni
- comprendere e saper fare uso dei linguaggi specifici delle varie discipline
- accedere a informazioni diversamente veicolate, finalizzate e strutturate

Competenze procedurali o metodologiche:

- uso di strumenti appropriati al compito
- sviluppo di un metodo di studio
- utilizzo della metodologia della ricerca nelle sue varie fasi

Abilità:

- Saper analizzare e sintetizzare
- Riconoscere analogie e differenze
- Formulare e verificare ipotesi
- Sviluppare la propria creatività
- Capacità di autodecondizionamento rispetto al mondo della pubblicità e capacità di sapersi difendere dai messaggi subliminali
- Esaminare criticamente la realtà
- Sviluppare capacità intuitive e logiche
 - ≈ analizzare e sintetizzare
 - ≈ registrare, ordinare, correlare e rielaborare i dati
 - ≈ riconoscere analogie e differenze
 - ≈ formulare e verificare ipotesi
 - ≈ porre problemi e progettare possibili soluzioni
 - ≈ formulare messaggi utilizzando forme di presentazione simbolica e non
 - ≈ esaminare criticamente contesti, eventi e fenomeni
 - ≈ sviluppare la propria creatività

Nell'area affettivo-relazionale si individuano i seguenti indicatori di qualità:

- Impegno (utilizzo delle proprie energie, senso di responsabilità, serietà e costanza, continuità, puntualità, rispetto delle consegne)
- Conoscenza di sé (conoscersi nelle proprie potenzialità)
- Controllo emotivo (controllare e utilizzare le proprie energie, rispettare se stessi e gli altri)
- Collaborazione (con i docenti e gli adulti in genere e i compagni)
- Interazione (adeguarsi alle esigenze degli altri e stabilire relazioni produttive)

Articolazioni collegiali e strategia curricolare

Nelle sue articolazioni collegiali, il Liceo attua una strategia curricolare di tipo progettuale che, partendo dagli assi culturali indicati dal MIUR e dall'accertamento dei prerequisiti, prevede il conseguimento di competenze verificabili e proporzionati alle capacità dell'alunno e include i contenuti, le attività, i metodi, i mezzi, i tempi di attuazione, le modalità di verifica, i criteri di valutazione.



Nel rispetto dei criteri generali indicati dal Collegio dei Docenti, i Dipartimenti graduano nell'arco del quinquennio e del singolo anno scolastico le “**strutture concettuali**” della disciplina.

I criteri per la scelta dei contenuti sono:

1. validità (in funzione degli obiettivi)
2. essenzialità (in funzione dei valori)
3. chiarezza (in funzione della comprensibilità)
4. significatività (in ordine a una seria formazione culturale e in funzione dei reali bisogni degli alunni)
5. interesse (in funzione della situazione psicologica dell'alunno)
6. pluridisciplinarietà e/o interdisciplinarietà

I **Dipartimenti** realizzano intese per la programmazione dell'insegnamento curricolare e per il recupero dei debiti formativi, per il sostegno e il potenziamento, al fine di armonizzare, per quanto possibile, i criteri di valutazione, producendo scale di misurazione, griglie e ogni altro strumento utile all'attività didattica del team. Essi possono articolarsi in sottocommissioni per agevolare lo svolgimento dei lavori. Inoltre, possono proporre iniziative d'innovazione contenutistica, metodologica e di formazione in servizio e attività integrative ed extracurricolari. Concorrono all'elaborazione di progetti interdipartimentali, propongono strategie efficaci, si confrontano sulle metodologie e sulla scelta dei libri di testo e contribuiscono all'elaborazione annuale del P.O.F.

La dimensione della ricerca è prerogativa dei Dipartimenti per quanto concerne metodologie, saperi e altro. Si pone come particolarmente importante la ricerca del raccordo tra i curricoli dipartimentali e quelli delle facoltà universitarie maggiormente prescelte dagli studenti. Ogni dipartimento sceglie liberamente un proprio coordinatore collaborato da un segretario.

Dipartimenti disciplinari:

- *Lettere*
- *Lingue europee*
- *Matematica e Fisica*
- *Scienze naturali, Chimica e Geografia*
- *Storia e Filosofia*
- *Disegno e Storia dell'arte*
- *Educazione fisica*
- *Religione*

I Consigli di classe



E' competenza dei Consigli di classe individuare reti concettuali allo scopo di superare il settorialismo disciplinare. Essi, nell'ambito delle linee generali, delle intese dei dipartimenti e della progettualità integrativa del POF provvedono a:

- individuare gli obiettivi formativi della classe in termini di conoscenze, abilità e competenze
- verificarne la coerenza con gli obiettivi delle varie discipline in termini di conoscenze, abilità e competenze
- individuare le competenze, sulle quali progettare eventuali interventi di carattere inter o pluridisciplinare
- definire metodologie, strumenti, collegamenti con attività complementari e/o opzionali, obiettivi minimi per la promozione alla classe successiva
- effettuare la verifica e valutazione sulla base di un linguaggio condiviso
- gestire gli interventi didattici educativi integrativi (IDEI).

Si riuniscono bimestralmente e nel mese di ottobre predispongono la programmazione. Per l'a. s. in corso, i piani di lavoro, a livello di Consiglio di classe e di singolo docente, saranno predisposti entro la fine di novembre. Ogni Consiglio di classe fa capo ad un coordinatore collaborato da un segretario.

All'interno del Consiglio di classe si programmano anche le visite guidate ed i viaggi di istruzione, le cui finalità socializzanti, motivazionali e cognitive, vengono incardinate negli obiettivi del curriculum della classe e concorrono alla formazione globale dell'alunno coerentemente con le finalità esplicitate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Il Consiglio di classe programma l'iniziativa e designa il docente accompagnatore che si occupa di quanto necessario per la realizzazione del viaggio e di fornire alla classe il materiale didattico utile per una adeguata preparazione. Inoltre, il docente organizzatore cura il rapporto con la presidenza ed il servizio amministrativo.

L'insegnante si occupa di elaborare la programmazione educativo-didattica, sulla base delle indicazioni del Collegio dei docenti, del proprio Dipartimento e dell'analisi della situazione di partenza della classe. Accerta, inoltre, i prerequisiti degli allievi per avviare il percorso formativo, individua i livelli di conoscenza, competenza e capacità da raggiungere, sceglie e organizza i contenuti idonei al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Nell'ambito della libertà di insegnamento, individua le metodologie didattiche più idonee al raggiungimento degli obiettivi non escludendo il ricorso alla pluridisciplinarietà, all'interdisciplinarietà, al metodo maieutico, alla lezione frontale, alla lezione-dibattito, al lavoro di gruppo, al lavoro cooperativo, al metodo della ricerca, alle attività integrative .

Il processo di insegnamento-apprendimento potrà essere favorito dalla organizzazione modulare del percorso che coniuga l'ordine e la struttura della disciplina con i bisogni formativi degli allievi.

L'insegnante individua gli standard minimi indispensabili nella propria disciplina per la promozione alla classe successiva, articola i criteri di valutazione e predispose gli strumenti di verifica.

Oltre all'attività di progettazione curricolare e di offerta aggiuntiva e alla gestione dei percorsi formativi, l'insegnante adotta strategie per il recupero, il sostegno e il potenziamento e dà il proprio contributo alla costituzione della scuola come comunità di ricerca e orientamento con un'impostazione riflessiva e critica al proprio insegnamento e alle esperienze di aggiornamento e autoformazione. Infine interagisce in chiave sistemica all'interno degli organi collegiali, condividendo responsabilità e attivandosi per il funzionamento della rete di relazioni sistemiche all'interno delle quali opera e interagisce.

L'attività dei Consigli di classe e dei docenti viene verificata, sia in itinere (verifica formativa) che a fine trimestre e a chiusura d'anno scolastico a fine pentamestre (valutazione sommativa).



Verifica e valutazione

La verifica ha il duplice scopo di controllare il grado di apprendimento dell'alunno e l'efficacia dell'azione didattica. Da un lato si confronta la situazione di partenza con quella di arrivo cui l'alunno è pervenuto, prendendo in esame tutti i fattori eventualmente emersi, i modi e i ritmi di apprendimento, la formazione generale raggiunta. Dall'altro lato, si effettua un controllo sulla validità degli obiettivi previsti e sulla adeguatezza dei contenuti e dei metodi prescelti. Quindi il risultato dell'azione educativa e didattica scaturisce dall'insieme dei due predetti aspetti della verifica.

Questa sarà praticamente attuata attraverso varie tipologie di prove quali:

- interrogazione breve, interrogazione lunga, questionari, prove semistrutturate, problemi, libere espressioni, composizioni, produzione di diverse tipologie di testo, forme artistiche e creative;
- prove strutturate, esercizi .

Ulteriori elementi di valutazione potranno scaturire dalla osservazione dei comportamenti e degli atteggiamenti.

I risultati conseguiti dagli alunni andranno considerati, sia in rapporto alle conoscenze e competenze acquisite rispetto ai livelli di partenza e agli obiettivi prefissati, sia in rapporto al possesso dei requisiti fondamentali richiesti per proseguire nel corso degli studi.

Concorrono, pertanto, alla valutazione periodica e finale, oltre agli indicatori della sfera affettivo-relazionale, i seguenti fattori:

- partecipazione all'attività didattica
- frequenza
- metodo di studio
- conoscenze dei contenuti
- sviluppo di competenze e capacità
- progresso rispetto ai livelli di partenza
- saldo dei debiti formativi e capacità di recupero

I momenti valutativi finali saranno scanditi, per l'a. s. 2014-2015, trimestralmente (dicembre) e pentamestralmente (giugno).

La conoscenza puntuale da parte dell'allievo dei criteri di valutazione adottati dal docente, da cui scaturisce il voto, contribuirà al miglioramento della sua capacità di autovalutazione.

Ogni prova di verifica sarà valutata, in accordo con la docimologia ufficiale del sistema scolastico nazionale, con un voto da 1 a 10, secondo le griglie di valutazione elaborate dai Dipartimenti.



I.N.V.A.L.S.I.

Il nostro Istituto dall'anno scolastico 2010-2011 ha aderito alle rilevazioni dell'I.N.V.A.L.S.I. (Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione) per conto del M.I.U.R. (e in più occasioni, è stato scelto come scuola campione), ritenendo imprescindibili le rilevazioni periodiche e sistematiche degli apprendimenti al fine di una maggiore qualità dei servizi offerti. Le rilevazioni periodiche degli apprendimenti che hanno come fine il progressivo miglioramento e l'armonizzazione della qualità del sistema di istruzione, negli ultimi anni sono gradualmente entrate nella cultura e nella prassi delle scuole, a seguito della progressiva messa a regime che l'INVALSI ha realizzato.

Interventi Didattici Educativi Integrativi (IDEI)

Gli alunni che riportano carenze nelle varie discipline scolastiche hanno l'obbligo di curare autonomamente la loro preparazione e di partecipare alle attività di recupero che si svolgono all'inizio dell'anno scolastico programmate dalla scuola, salvo che i genitori si assumano la responsabilità, con dichiarazione scritta, di provvedere al recupero, fermo restando che saranno tenuti a svolgere la prova di verifica nei tempi e modi stabiliti .

Le iniziative orientate al sostegno nel corso dell'anno vengono attuate secondo una o più delle seguenti formule a scelta dei docenti:

1. Recupero intracurricolare:

Al termine di ogni unità didattica, secondo la necessità, si svolgono attività di recupero e/o potenziamento (tutoraggio, gruppi di lavoro, etc.). Al rientro dalla sospensione delle attività didattiche per le festività natalizie, si prevede una pausa didattica di una settimana finalizzata al recupero, durante la quale viene data agli studenti la possibilità di recuperare le insufficienze, in presenza delle quali il docente è tenuto, per il periodo in questione, a sospendere i programmi didattici e dedicarsi ai recuperi e/o ai potenziamenti.

2. Recupero e sostegno secondo modalità previste dalla flessibilità organizzativa e didattica (art.4 D.P.R. 275/1999)

Durante l'orario curricolare si concorda con il docente di una classe parallela un modulo di recupero e/o potenziamento.

L'attività si svolge per classi aperte

3. Recupero e sostegno extracurricolare

a. Sportello didattico:

I docenti, data la disponibilità, tengono una lezione di recupero, su uno specifico argomento. La lezione si svolge in orario extracurricolare, a piccoli gruppi (3/5 alunni) sulle seguenti discipline: matematica, fisica e chimica per l'indirizzo scientifico; le lingue per l'indirizzo linguistico.

b. Corsi di recupero:

Secondo le indicazioni dipartimentali verranno individuati i saperi essenziali e le competenze sui quali tenere i corsi, che si terranno tra giugno e luglio. I gruppi saranno formati a prescindere dalla classe di appartenenza.



Obbligo scolastico e formativo

La scuola, mira a mantenere nel circuito scolastico e formativo gli studenti in difficoltà, anche con il riorientamento e con la reversibilità delle scelte effettuate e l'attivazione di moduli personalizzati (D.P.R 12/07/2000 n° 275).

Educazione alla salute

La scuola offre l'opportunità ad allievi ed insegnanti di attività educative in collaborazione con i servizi socio-sanitari territoriali, le cui iniziative progettuali saranno esaminate ed adeguate alle concrete esigenze formative ed educative.

Monitoraggio e valutazione del POF

Il nostro Liceo, nello spirito dell'Autonomia, si attiva per l'acquisizione di strumenti e competenze nei processi di valutazione o di autovalutazione attinenti sia alle attività del Piano dell'Offerta Formativa e alla qualità del servizio che all'efficacia dei percorsi di apprendimento.

Il monitoraggio del POF raccoglie informazioni sul funzionamento della scuola nel suo complesso, attraverso azioni di rilevazione quantitativa e qualitativa.

L'impianto di indagine utilizza **strumenti** diversificati (schede e questionari) elaborati dalle funzioni strumentali e dai coordinatori dei Dipartimenti, durante momenti di formazione comune dedicati alla ricerca e sperimentazione. Genitori, alunni e docenti sono chiamati a collaborare per il monitoraggio del POF, compilando le apposite schede.

Le Funzioni Strumentali incontrano periodicamente i referenti di progetti e i docenti per discutere e confrontare i risultati ed elaborano i dati raccolti. La responsabilità dell'andamento dell'indagine e dell'interpretazione dei risultati è collegiale. I risultati vengono pubblicati in un Rapporto finale depositato in presidenza di cui è possibile prendere visione.

La verifica dell'efficacia del percorso formativo verrà monitorata attentamente, per consentire in itinere miglioramenti ed aggiustamenti nei Consigli di classe bimestrali, nel Collegio dei docenti e nel Consiglio di Istituto.

Alla valutazione interna si aggiungono verifiche ispettive interne ed esterne miranti a verificare il mantenimento dei livelli standard previsti dalla certificazione di qualità.

Rapporti Scuola – Famiglia

Il Consiglio di classe riceve collegialmente le famiglie per metterle in condizione di cogliere, in una visione di insieme, l'andamento del processo formativo del proprio figlio/a.

Per l'a.s. in corso, sono previsti due incontri scuola-famiglia (le date verranno pubblicate per tempo sul sito della scuola). Per approfondimenti i docenti sono disponibili singolarmente, nella propria ora di ricevimento, previo appuntamento.

I genitori possono consultare in tempo reale sul sito dell'Istituto il quadro delle assenze e dei ritardi del figlio/a, le circolari e le eventuali comunicazioni di carattere generale o riguardanti il proprio figlio/a tramite una password che assicura la riservatezza dell'informazione e la tutela della privacy.



ATTIVITA' CURRICOLARE



Laboratorio di chimica



Laboratorio di fisica

LICEO SCIENTIFICO (Sezioni A, B,C, D, E, F, G)

L'identità culturale del Liceo Scientifico ripropone il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere.

Tutte le discipline, a diversi livelli di rigore, tendono ad utilizzare metodo e procedure scientifiche in continuità con la funzione mediatrice svolta dalla lingua nella descrizione del reale. L'insieme delle materie insegnate, i loro contenuti ed i metodi qualificano questo tipo di indirizzo con uno specifico orientamento verso l'indagine analitica, lo sviluppo delle capacità logiche e le abilità intellettuali teorico-astratte, proiettandosi verso gli interessi del mondo contemporaneo.

I corsi del liceo scientifico tradizionale sono concepiti per il proseguimento degli studi universitari, fornendo strumenti culturali avanzati per orientarsi autonomamente e consapevolmente nelle scelte future. Pur tuttavia per coloro che non proseguono gli studi universitari sono possibili impieghi nella carriera di concetto nell'amministrazione pubblica e privata e nelle carriere militari.

Il piano di studi, articolato in cinque anni, comprende un'area linguistico-letteraria, un'area matematico-scientifica e un'area storico-filosofica secondo il seguente monte ore settimanale:



Laboratorio disegno

ORDINAMENTO CLASSI SCIENTIFICO

D.P.R. 15 MARZO 2010, N. 89

LICEO SCIENTIFICO

	1° e 2° ANNO (primo biennio)	3° e 4° anno (secondo biennio)	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	Orario settimanale	Orario settimanale	Orario settimanale



Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
Italiano	4	4	4
Latino	3	3	3
Lingua inglese	3	3	3
Storia-Geografia	3	/	/
Storia	/	2	2
Filosofia	/	3	3
Scienze**	2	3	3
Fisica	2	3	3
Matematica *	5	4	4
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
TOTALE	27	30	30

* Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

	1° e 2° ANNO (primo biennio)	3° e 4° anno (secondo biennio)	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	Orario annuale	Orario annuale	Orario annuale
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
Italiano	132	132	132
Latino	99	99	99
Lingua inglese	99	99	99
Storia-Geografia	99	/	/
Storia	/	66	66
Filosofia	/	99	99
Scienze**	66	99	99
Fisica	66	99	99
Matematica *	165	132	132
Disegno e Storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
TOTALE	891	990	990

* Informatica al primo biennio

** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



Liceo Scientifico indirizzo scienze applicate (Sezioni AS, BS, CS, DS) (Art. 8 del D.P.R. n. 89/2010)

L'opzione «scienze applicate» fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

Il Liceo scientifico opzione scienze applicate è un percorso formativo dove gli **studi scientifico-tecnologici rappresentano l'elemento caratterizzante** al fine di poter comprendere al meglio gli **sviluppi del progresso** e affrontare **le sfide tecnologiche del futuro**.



Come nel liceo scientifico "tradizionale" non viene tralasciato lo studio di quelle discipline che permettono di **acquisire conoscenze e competenze in tutti i campi del sapere**.

Ha una durata di 5 anni ed è suddiviso in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale viene sostenuto l'esame di Stato per **conseguire il diploma di Istruzione Liceale**.



Comprende un'area linguistico-letteraria, un'area matematico-scientifica e un'area storico-filosofica secondo il seguente monte ore:

LICEO SCIENTIFICO INDIRIZZO SCIENZE APPLICATE

	1° e 2° ANNO (primo biennio)	3° e 4° anno (secondo biennio)	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	Orario settimanale	Orario settimanale	Orario settimanale
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3
Storia-Geografia	3	/	/
Storia	/	2	2
Filosofia	/	2	2
Matematica	5	4	4
Informatica	2	2	2



Fisica	2	3	3
Scienze*	3 (I° anno) 4 (II° anno)	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
TOTALE	27	30	30

*Biologia, chimica, scienze della terra

	1° e 2° ANNO (primo biennio)	3° e 4° anno (secondo biennio)	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	Orario annuale	Orario annuale	Orario annuale
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
Lingua e letteratura italiana	132	132	132
Lingua e letteratura straniera	99	99	99
Storia-Geografia	99	/	/
Storia	/	66	66
Filosofia	/	66	66
Matematica	165	132	132
Informatica	66	66	66
Fisica	66	99	99
Scienze naturali*	99 (I° anno) 132 (II° anno)	165	165
Disegno e Storia dell'arte	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
TOTALE	891	990	990

*Biologia, chimica, scienze della terra

E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Liceo Linguistico (Sezioni AL, BL, CL, DL)

La specificità del Liceo Linguistico, rispetto allo scientifico, è rappresentata dallo studio approfondito di tre lingue straniere.

Ad esse si affiancano altri linguaggi che danno un contributo specifico allo sviluppo della comunicazione, interagendo con le lingue straniere.

La dimensione formativa è allargata a tutte le aree del sapere che concorrono unitariamente agli obiettivi linguistici primari del Liceo:



- acquisizione di una solida conoscenza delle lingue straniere
- formazione multiculturale dei giovani attraverso la conoscenza della lingue, culture e civiltà europee
- acquisizione della flessibilità mentale necessaria per adeguarsi ai cambiamenti culturali, socio- economici, scientifici e tecnologici di una società europea in rapida e continua evoluzione.



Il liceo linguistico consente il pro- seguimento degli studi in ogni percorso accademico e fornisce i prerequisiti specifici per la frequenza delle facoltà di lingue, accademie e scuole per interpreti e traduttori.

Pur non essendo professiona- lizzante, il Liceo linguistico offre sbocchi lavorativi in ambito turistico – commerciale e nel settore *marketing* e *incoming*.

Il piano di studi, articolato in cinque anni, comprende un'area linguistico-letteraria, un'area storico-**giuridico**-filosofica e un'area matematico- scientifica secondo il seguente monte ore settimanale:

LICEO LINGUISTICO

	1° e 2° anno (primo biennio)	3° e 4° anno (secondo biennio)	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	Orario settimanale	Orario settimanale	Orario settimanale
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1
Italiano	4	4	4
Latino	2	/	/
Lingua e cultura straniera straniera 1*	4	3	3
Lingua e cultura straniera straniera 2*	3	4	4
Lingua e cultura straniera straniera 3*	3	4	4
Storia-Geografia	3	/	/
Storia	/	2	2
Filosofia	/	2	2
Scienze***	2	2	2
Fisica	/	2	2



Matematica **	3	2	2
Storia dell'arte	/	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
TOTALE	27	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** Informatica al primo biennio

*** Scienze della Terra

	1° e 2° anno (primo biennio)	3° e 4° anno (secondo biennio)	5° anno
Attività e insegnamenti obbligatori	Orario annuale	Orario annuale	Orario annuale
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33
Italiano	132	132	132
Latino	66	/	/
Lingua e cultura straniera straniera 1*	132	99	99
Lingua e cultura straniera straniera 2*	99	132	132
Lingua e cultura straniera straniera 3*	99	132	132
Storia-Geografia	99	/	/
Storia	/	66	66
Filosofia	/	66	66
Scienze***	66	66	66
Fisica	/	66	66
Matematica **	99	66	66
Storia dell'arte	/	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66
TOTALE	891	990	990

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** Informatica al primo biennio

*** Scienze della Terra

Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.





PERCORSI INTEGRATIVI, DI APPROFONDIMENTO E DI AMPLIAMENTO DEI CURRICOLI

L'azione orientativa e formativa della scuola basata su valori condivisi e perseguita nella didattica delle varie discipline si esprime anche attraverso una progettualità mirata che offre strumenti qualificati e diversificati per consentire ai giovani di riconoscere i propri talenti, acquisire competenze specifiche, affinare capacità di valutazione, di orientamento e di autonomia decisionale.

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2014-15 si distingue:

1. una progettualità orientativa e formativa trasversale in linea con le finalità generali del POF che include progetti di orientamento, di educazione ai valori della solidarietà, interculturalità, pari opportunità, alla salute individuale e dell'ambiente, all'accoglienza, all'integrazione ed alla legalità
2. una progettualità che integra e potenzia i vari indirizzi di studio suddivisa per Dipartimenti
3. progetti in collaborazione con Associazioni ed Enti esterni
4. progetti per l'obbligo formativo
5. progetti d'intesa con l'università e corsi di eccellenza

La valutazione ai fini del credito formativo dei percorsi integrativi effettuati dagli alunni è affidata al Consiglio di classe che, senza far ricorso ad automatismi, terrà conto non della sola frequenza dell'alunno, bensì della valutazione finale del livello dei risultati conseguiti e/o di attestati rilasciati da enti esterni riconosciuti e accreditati.

- **Progettualità orientativa e formativa trasversale in linea con le finalità generali del POF**

Sportello C.I.C.

Referente: tutti i Dipartimenti

Responsabile: Prof.ssa Antonella Mauro ed ASP

Finalità: offrire ascolto e consulenza rispetto a problematiche individuali, familiari, affettive, relazionali e di apprendimento. Diffondere la conoscenza dei danni provocati dall'uso e abuso di droghe per modificare i comportamenti a rischio.

Destinatari: alunni, genitori

Tempi: nel corso dell'anno in orario curriculare

Modalità di svolgimento: incontri individuali o per gruppo classe.



Pari opportunità: “Diversi, quindi uguali” - terza annualità

Responsabile: prof.ssa T. Vespucci

Finalità: promuovere la cultura e la consapevolezza in tema di pari opportunità; migliorare la relazione con l'altro in un'ottica di genere.

Destinatari: max 25 tra alunni e alunne provenienti dal triennio più 5 ragazzi del carcere minorile di Acireale.

Tempi: 25 ore in orario extracurricolare. Novembre – Marzo, articolate in 10 incontri

Modalità di svolgimento: 3 moduli da svolgere in incontri extracurricolari

Progetto: “Educare alla cultura della legalità – lotta alle culture mafiose”

Referente: tutti i Dipartimenti

Responsabile: prof.ssa P. Cariola

Finalità: sensibilizzare gli alunni ai temi della legalità e della cittadinanza attiva.

Destinatari: alunni di tutte le classi

Tempi: 3 incontri di un'ora ciascuno in orario extracurricolare. Gennaio - Maggio

Modalità di svolgimento: visita alla Coop sociale Beppe Montana; partecipazione alla giornata del ricordo delle vittime della mafia il 21 marzo e il 23 maggio a Palermo.

Progetto Orientalfuturo

Referente e responsabile: prof. A. Zanchi

Finalità: orientamento informativo e formativo per gli studenti in uscita, promuovere la cultura d'impresa, favorire un atteggiamento attivo nei confronti della ricerca del lavoro.

Destinatari: alunni delle classi III, IV e V

Tempi: da ottobre a maggio in orario curricolare

Modalità di svolgimento: conferenze, laboratori, seminari, somministrazione di schede di autovalutazione

Progetto Orientamento in entrata

Referente e responsabile: prof. A. Zanghi

Finalità: illustrare l'offerta formativa della scuola

Destinatari: studenti della Scuola media

Tempi: Settembre - Gennaio

Modalità di svolgimento: incontri di carattere informativo, presso le Scuole media del territorio, Salone dell'Orientamento, progetto “Scuole Aperte” presso il Liceo Archimede di Acireale, laboratori didattici.

Progetto: Viaggi d'istruzione

Referente: tutti i dipartimenti

Responsabile: prof.sse Cariola, Lo Presti e D'Anna

Finalità: offrire agli studenti occasioni di arricchimento culturale e personale e di sviluppo interculturale

Destinatari: tutti gli allievi del Liceo

Tempi: Marzo - Aprile

Modalità di svolgimento: viaggi in Italia e all'estero

Progetto: “La scuola al teatro”: Teatro Stabile di Catania, Teatro Bellini di Catania e teatro greco di Siracusa

Referente: tutti i dipartimenti

Responsabile: prof.ssa A. Strano

Finalità: promuovere l'approccio all'opera teatrale

Destinatari: 24 allievi provenienti da tutte le classi (per gli spettacoli dello Stabili e del Bellini), tutti gli studenti del Liceo per il teatro greco

Tempi: in orario pomeridiano nel corso dell'anno scolastico

Attività: visione di spettacoli teatrali

**Progetto: Potenziamento**

Referente: tutti i dipartimenti

Responsabile: la Presidenza

Finalità: potenziare le competenze degli studenti delle quinte classi, anche in vista dell'esame di Stato

Destinatari: le quinte classi

Tempi: 13 ore per ogni Consiglio di Classe.

Modalità di svolgimento: lezioni frontali e/o laboratoriali in orario extra curricolare

Progetto: Sportello didattico e Corsi di recupero

Referente: tutti i dipartimenti

Responsabile: la Presidenza

Finalità: recuperare le eventuali competenze non acquisite.

Destinatari: tutte le classi

Tempi: 452 ore da Gennaio a Luglio.

Modalità di svolgimento: recupero previsto dal D.P.R. 275/1999, recupero extra curricolare (sportello didattico, corsi estivi di recupero)

Progettualità dipartimentale

- **Referente dei progetti il Dipartimento di matematica**

Progetto: “Giochi di matematica - Giochi di Archimede - Olimpiadi di matematica”

Responsabile: prof.ssa M. A. Aleo

Finalità: Avvicinare i giovani alla cultura scientifica e presentare la Matematica in una forma divertente e accattivante

Destinatari: 20 alunni del biennio e 15 alunni del triennio

Tempi: 28 ore in orario extracurricolare da Ottobre a Marzo

Modalità di svolgimento: lezioni frontali ed interattive, didattica laboratoriale, lavori di gruppo e collegamento ad Internet, problem-solving.

Progetto: “Olimpiadi di Fisica-Giochi di Anacleto – corso di preparazione alla gara indetta dall’AIF”

Responsabile: prof.ssa Lo Presti

Finalità: approfondire le conoscenze della disciplina in vista della partecipazione alle Olimpiadi di Fisica e alla gara del AIF

Destinatari: tutti gli studenti delle seconde e terze classi

Tempi: 14 ore in orario extracurricolare. Febbraio - Aprile

Modalità di svolgimento: lezioni frontali, risoluzioni di problemi, esperienze laboratoriali

Progetto: “Eccellenza di matematica”

Responsabile: prof.ssa Aleo Maria Assunta

Finalità: approfondire la disciplina in rapporto alla prosecuzione degli studi universitari in ambito scientifico

Destinatari: alunni del triennio dell'istituto

Tempi: 62 ore da Gennaio ad Marzo, in orario extracurricolare

Modalità di svolgimento: lezioni frontali, attività di laboratorio e ricerca

Progetto: “Kangourou della Matematica XII edizione”

Responsabile: prof. G. Vasta



Finalità: partecipare alla gara internazionale, migliorare le capacità logiche e le competenze degli alunni nel settore matematico. Corsi per livelli: cadet, Junior, Student

Destinatari: tutte le classi dell'Istituto

Tempi: 20 ore in orario extracurricolare, novembre - gennaio

Modalità di svolgimento: didattica laboratoriale, partecipativa, esercizi di logica e di analisi

Progetto “A scuola di scacchi”

Responsabile: prof. Santo Spina

Finalità: sviluppo del meccanismo di verifica a livello logico, della capacità “dinamica” di comprendere i cambiamenti di situazione e di modificare le proprie strategie d'azione, accettazione delle regole ed integrazione socio-affettiva

Destinatari: max 50 allievi di tutte le classi

Tempi: corso introduttivo e due corsi di 20 ore extracurricolari.

Modalità di svolgimento: lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche

Progetto: “Attività di astronomia”

Responsabile: prof. La Ferla Maurizio

Finalità: conoscere la volta celeste, il sistema solare, rudimenti della teoria dei telescopi e le tecniche fotografiche moderne.

Destinatari: tutti gli alunni del Liceo.

Tempi: 29 ore extracurricolari.

Modalità di svolgimento: lezioni frontali e lezioni pratiche.

Progetto: “Fisica classica e fisica moderna a confronto”

Responsabile: prof. S. Manciangli e prof. M. Mangiangli

Finalità: approssimare lo studio della fisica in modo più approfondito e critico

Destinatari: max 30 alunni delle III, IV e V classi

Tempi: 20 ore extracurricolari (dicembre – aprile)

Modalità di svolgimento: lezioni frontali, attività laboratoriali e visite guidate

Progetto: “Dal problema alla soluzione: corso introduttivo alla programmazione”

Responsabile: prof. Mangiangli Marcantonio

Finalità: fornire una conoscenza approfondita sull'uso del computer attraverso la programmazione

Destinatari: max 30 alunni delle III, IV e V classi

Tempi: 18 ore extracurricolari (dicembre – aprile)

Modalità di svolgimento: lezioni frontali, attività laboratoriali e visite guidate

• **Referente dei progetti il Dipartimento di scienze**

Progetto: “Nutrirsi per non ammalarsi”

Responsabile: Dott.ssa Giusi Manuele. Tutor Prof.ssa A. Mauro.

Finalità: responsabilizzare i giovani sull'effetto degli alimenti sulla salute

Destinatari: alunni del quinto anno

Tempi: due incontri in orario curricolare da svolgersi tra febbraio e marzo

Modalità di svolgimento: lezioni frontali e utilizzo di sussidi audiovisivi

Progetto: “Educazione alla salute”

Responsabile: prof.ssa Antonella Mauro, attuatore ASP 3 di Acireale.

Finalità: ridurre i fattori di rischio specifici dei D.C.A., alcolismo, tabagismo, uso di droghe, prevenzione MTS, C.I.C., e potenziare fattori protettivi e abilità nei soggetti coinvolti.

Destinatari: alunni del primo e del secondo biennio.

Tempi: due - tre incontri di 2 ore ciascuno, da svolgersi tra fine Gennaio ed entro Marzo in orario curricolare.

Modalità di svolgimento: lezione frontale, utilizzo del videoproiettore, peer-education.

**Progetto: “Olimpiadi delle Scienze naturali”**

Responsabile: prof. S. Colletta

Finalità: rispondere ai bisogni formativi dei giovani e alle esigenze della società e del mondo del lavoro; realizzare un confronto tra realtà scolastiche di diversi indirizzi di studio in ambito regionale e nazionale;

Destinatari: 25 alunni del secondo biennio e dell'ultimo anno.

Tempi: 25 di lezione ore in orario extracurriculare, più 10 ore di non insegnamento per la correzione delle prove.

Modalità di svolgimento: Lezioni frontali ed interattive, lavori di gruppo

Progetto: “Giochi della Chimica”

Responsabile: prof. A. Mauro

Finalità: realizzare un confronto tra realtà scolastiche di diversi indirizzi di studio sia nell'ambito della stessa regione che di diverse regioni italiane, approfondire conoscenze e migliorare competenze in campo chimico.

Destinatari: alunni delle classi IV e V.

Tempi: 27 ore extracurricolari, più 8 ore di non insegnamento, dalla seconda metà di Gennaio sino a tutto Marzo.

Modalità di svolgimento: lezioni frontali ed esercitazioni utilizzando quesiti proposti nei giochi della chimica delle scorse edizioni.

Progetto: Lauree Scientifiche-Chimica

Responsabile: prof.ssa A. Mauro

Finalità: fornire agli studenti un'opportunità per approfondire e migliorare le competenze in campo chimico ed orientarli per la scelta di una facoltà scientifica.

Destinatari: alunni delle classi III e IV

Tempi: 6 ore extracurricolari, più 10 ore di non insegnamento, tra Febbraio – Aprile

Modalità di svolgimento: lezioni frontali, utilizzo di audiovisivi, esercitazioni individuali e di gruppo.

- **Referente dei progetti il Dipartimento di lettere**

Progetto: COMPITA (competenze dell'italiano)

Responsabile: prof.ssa L. Mirone

Finalità: definire un quadro di riferimento della competenza letteraria, intesa come competenza interpretativa in tutte le sue occorrenze di lettura e scrittura.

Destinatari: studenti delle classi IIIC, IVC, VC, IIH, IVE, IVD, VAL

Tempi: 3 anni scolastici a partire dall'A.S. 2012/2013.

Modalità di svolgimento: metodo euristico.

Progetto: “Interlinguismo culturale: “leggiamo e scriviamo i geroglifici”

Responsabile: prof. Santo Spina

Finalità: apprendere i fondamenti della lingua geroglifica egizia per sviluppare una maggiore consapevolezza filologica e linguistica e della cultura egizia in genere

Destinatari: da 25 a 35 allievi di tutte le classi

Tempi: 25 ore extracurricolari da Novembre a Gennaio.

Modalità di svolgimento: lezioni teoriche e interattive ed esercitazioni di gruppo.

Progetto “Dal testo alla scena”

Responsabile: prof.ssa L. Mirone

Finalità: offrire agli studenti un'opportunità di riconoscimento dei nuclei di conflittualità esistenziali insiti nel testo teatrale nonché un'opportunità di incontro/confronto con se stessi e l'altro da sé.

Destinatari: max 20 studenti delle classi III, IV, V



Tempi: 19 ore in orario extracurricolare, tra Gennaio e Maggio, più 10 ore di tutoraggio
Modalità di svolgimento: lezione frontale, giochi di scrittura creativa, esercizi di dizione, di movimento scenico, di espressione corporea, di improvvisazione.

Progetto “Giovani pensatori”

Responsabile: prof. Nicotra Angelo

Finalità: riconsiderare ruolo, funzioni e rapporto tra filosofia, scienze e beni comuni nella società complessa

Destinatari: max 30 alunni provenienti da tutte le seconde classi del Liceo.

Tempi: 16 ore extracurricolari, più una video conferenza. Novembre - Aprile

Modalità di svolgimento: lezione frontale, lezione partecipata, brainstorming, cooperative learning.

- **Referente dei progetti di Dipartimento di storia e filosofia**

Progetto: “Il valore della memoria”

Responsabile: prof.ssa M. Sciuto

Finalità: far riflettere i ragazzi sulla funzione della memoria individuale e collettiva

Destinatari: 30 studenti delle classi V

Tempi: 25 ore di lezione extracurricolare e 5 ore di tutoraggio, il tutto tra Ottobre e Aprile.

Modalità di svolgimento: cooperative learning, visione di documenti video, lettura di romanzi, articoli di giornali dell'epoca, laboratorio storico, ricerca bibliografica.

Progetto: “protocollo d'intesa con l'Associazione etnea studi storico-filosofici”

Responsabile: prof.sse A. Motta, M.V. Sciuto

Finalità: promuovere la formazione culturale e la conoscenza del dibattito storico-filosofico.

Destinatari: studenti del triennio e docenti dell'ambito umanistico-letterario

Tempi: una conferenza di due ore da tenersi a novembre

Modalità di svolgimento: conferenza in orario extracurricolare

Progetto: “partecipazione al Festival della Filosofia in Magna Grecia IX edizione: Philia”

Responsabile: prof.ssa T. Vespucci

Finalità: presentare la filosofia come forma di sapere vivo e fondante l'esperienza umana.

Destinatari: due terze classi dell'Istituto

Tempi: partecipazione alle 6 giornate del Festival della Filosofia in Magna Grecia, in Grecia, nel mese di Marzo.

Modalità di svolgimento: lezioni interattive, lavoro di gruppo, partecipazione al Festival.

- **Referente dei progetti il Dipartimento di lingue e letterature straniere: Inglese – Francese – Spagnolo – Tedesco**

Progetto: “Stage linguistico in Gran Bretagna(Broadstairs-Kent)”

Responsabile: prof.Santo Tosto

Finalità: Potenziamento della lingua inglese attraverso il contatto diretto con la cultura, tradizione e modi di vita della società inglese.

Destinatari: le seconde classi del liceo linguistico.

Tempi: dal 12 al 19 aprile 2015

Modalità di svolgimento: corso di lingua inglese presso la Kent School of English, visite guidate.

Progetto: “Palchetto stage”

Responsabile: prof.ssa Mendolia Carmela



Finalità: intensificare l'amore per il teatro; approfondire le conoscenze grammaticali e lessicali applicandole al testo teatrale

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo

Tempi: 6/7 ore

Modalità di svolgimento: lettura in classe del copione dell'opera che successivamente si andrà a vedere in teatro, test di verifica.

Progetto: certificazione linguistica Trinity – “Trinity college” di Londra (lingua inglese)

Responsabile: Prof.ssa V. Leonardi

Finalità: Potenziare la conoscenza della lingua inglese e acquisire competenze certificate.

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo.

Tempi: 90 ore di preparazione extracurriculare per i vari livelli Trinity, gli studenti sosterranno gli esami a Marzo.

Modalità di svolgimento: Scelta del livello (*grading*), preparazione del Topic, potenziamento linguistico, ampliamento del lessico. Metodo comunicativo, esercizi di lettura, scrittura e sintesi, simulazione d'esame.

Progetto: Percorso propedeutico al PET (Preliminary English Test)

Responsabile: Prof.ssa V. Leonardi.

Finalità: Potenziare la conoscenza della lingua inglese e acquisire competenze certificate da “Cambridge ESOL”

Destinatari: 25 studenti delle classi II e III del Liceo scientifico e linguistico, in possesso di certificazione KET o Trinity grade 5° o 6°.

Tempi: ore extracurricolari.

Modalità di svolgimento: Metodo comunicativo, esercizi di lettura, scrittura e sintesi, simulazione d'esame.

Progetto Lettore di madrelingua inglese

Responsabile: esperti di madrelingua

Finalità: Potenziare la competenza comunicativa

Destinatari: il primo biennio del Liceo scientifico e classi prime di scienze applicate

Tempi: 8 ore curriculare per ogni classe (per un totale di 144 ore)

Modalità di svolgimento: attività di *pair work*, *group work*, *role play*, *listening comprehensions*, *drills*.

Progetto: “Théâtre en langue française

Responsabile: prof.ssa D. Giusto

Finalità: potenziare le competenze acquisite in lingua francese; accrescere la propria autostima; creare tramite il gioco teatrale nuovi stimoli per lo studio della lingua e della cultura francese.

Destinatari: gli studenti del secondo, terzo e quarto anno del liceo linguistico, per un massimo di 25 alunni.

Tempi: 30 ore extracurricolari, da svolgersi tra Dicembre e Aprile.

Modalità di svolgimento: jeu de role, lavoro di gruppo, ascolto di storie e approccio ludico per apprendere le tecniche teatrali.

Progetto: “Scambio culturale con il Liceo Rhone-Alpes de Lyon”

Responsabile: prof.ssa Murabito M.C.

Finalità: Potenziamento della lingua francese e dell'autostima, attraverso il contatto diretto con la cultura, tradizioni e modi di vita della società francese.

Destinatari: studenti del corso linguistico II, III e IV classi.

Tempi: prima fase accoglienza: 7 giorni in date da stabilire tra aprile e maggio 2015. Seconda fase soggiorno all'estero presso famiglie ospitanti.

Modalità di svolgimento: accoglienza in famiglie italiane di studenti francesi; soggiorno di una settimana presso una famiglia francese; lezioni interattive e visite guidate nel territorio.

Certificazione linguistica D.E.L.F. “Alliance française” (Lingua francese)



Responsabile: prof.ssa D. Giusto

Finalità: Potenziamento della lingua francese ai fini della certificazione europea

Destinatari: quarte e quinte classi linguistico

Tempi: due corsi da 22 ore extracurriculare ciascuno, da svolgersi da Novembre a Maggio.

Modalità di svolgimento: metodo comunicativo, esercizi di lettura, scrittura e sintesi, simulazione d'esame

Progetto: "Stage linguistico in Francia"

Responsabile: prof.ssa Murabito M.C.

Finalità: Potenziamento della lingua francese attraverso il contatto diretto con la cultura, tradizione e modi di vita della società francese.

Destinatari: le terze e quarte classi del liceo linguistico.

Tempi: una settimana tra aprile e maggio

Modalità di svolgimento: corso di lingua francese, visite guidate.

Certificazione linguistica "Goethe Institut" (lingua tedesca) (A1/A2)

Responsabile: prof. M. Pitronaci

Finalità: Potenziamento della lingua tedesca ai fini della certificazione europea

Destinatari: alunni delle III classi del liceo linguistico e studenti che hanno conseguito il livello A2.

Tempi: 24 ore extracurricolari

Modalità di svolgimento: metodo comunicativo, esercizi di lettura, scrittura e sintesi, simulazione d'esame

Certificazione linguistica "Cambridge First Certificate"

Responsabile: prof.ssa Leonardi Vincenza

Finalità: guidare lo studente all'acquisizione di conoscenze e competenze linguistiche di livello B2, anche per candidarli all'esame FCE

Destinatari: studenti in possesso del corso Towards First

Tempi: 38 ore extracurriculare, da svolgersi da gennaio ad aprile.

Modalità di svolgimento: metodo comunicativo, esercizi di lettura, scrittura e sintesi, simulazione d'esame

Progetto integrativo di letteratura spagnola

Responsabile: prof.ssa Lo Faro I.N.

Finalità: Potenziare le conoscenze linguistiche attraverso la lettura di testi poetici

Destinatari: quinte classi linguistico

Tempi: due incontri di 2 ore extracurriculare ciascuno, da svolgersi da febbraio a marzo

Modalità di svolgimento: lettura del testo, attività di prelettura, dibattito

Certificazione linguistica "D.E.L.E. livello B1"

Responsabile: prof.ssa Lo Faro I.N.

Finalità: Potenziamento della lingua spagnola ai fini della certificazione europea

Destinatari: studenti classi quarte AL e BL

Tempi: 30 ore extracurriculare, a partire da Dicembre.

Modalità di svolgimento: metodo comunicativo, esercizi di lettura, scrittura e sintesi, simulazione d'esame

Progetti proposti dagli alunni

Progetto: "giornata della creatività 2015"

Referente: prof.ssa M. G. Ardità



Responsabile: Comitato Studentesco

Finalità: coinvolgere tutti gli studenti a manifestare le proprie attitudini creative e sottolineare il valore socializzante della creatività.

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo

Tempi: intera giornata curricolare, data da fissare per i primi giorni di Giugno 2014

Modalità di svolgimento: esibizioni band musicali, esibizioni di danza, attività artistiche, fiera del dolce.

Formazione in servizio

- Corso di aggiornamento tenuto dal Prof. Di Legami Antonio: “la verifica degli apprendimenti con le tecnologie informatiche”.
- Corso di aggiornamento tenuto dalla Prof.ssa Mirone Luisa: “competenza di lettura e competenza letteraria: dalla programmazione alla valutazione”.
- Corso di aggiornamento metodologico-disciplinare promosso dai dipartimenti di filosofia, storia, cittadinanza e costituzione e Dipartimento di Lettere, tenuto dal Prof. Luperini (conferenza di 2 ore) e da docenti universitari dell’ambito disciplinare storico-letterario (4 conferenze da 2 ore ciascuna).

Si tratta di delineare un percorso di approfondimento di categorie interpretative dell’ambito disciplinare storico-filosofico e letterario di comune interesse. *Il nucleo di interesse è stato individuato nella prospettiva storiografica della “World history” all’interno del più vasto tema della periodizzazione nelle discipline storico-letterarie.*

Piano integrato degli interventi FSE e FESR

I progetti realizzati grazie alla programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007/2013 “P.O.N.: competenze per lo sviluppo” e “Ambienti per l’apprendimento” finanziati dal Fondo Sociale Europeo, sono stati tutti conclusi entro giugno 2014, ad eccezion fatta per gli stage all’estero che sono in via di conclusione. Per la realizzazione del nuovo Piano Integrato, si aspetta la nuova programmazione dei Fondi strutturali Europei 2014/2020.

VIAGGI DI ISTRUZIONE

I viaggi di istruzione costituiscono un momento importante all’interno del progetto formativo di Istituto e sono un’occasione privilegiata per lo sviluppo nei giovani della capacità di orientarsi nella complessità dei fenomeni culturali e sociali della contemporaneità. Nel Collegio Docenti del 11 settembre 2014 gli insegnanti si sono espressi favorevolmente affinché si realizzino viaggi d’istruzione, in conformità agli obiettivi didattico-educativi della programmazione trasversale.

La scelta orientativa dei Consigli di classe sarà sottoposta alla valutazione delle componenti dei genitori e studenti, nonché della commissione per i viaggi d’istruzione, per giungere ad una scelta condivisa.

VISITE GUIDATE

Le visite guidate di una giornata sono deliberate dal Consiglio di Classe e costituiscono parte integrante dell’attività didattica. La partecipazione degli studenti della classe alle



visite, nel numero massimo di tre per ciascuna classe e con l'accompagnamento di almeno un docente per classe, è obbligatoria e richiede l'autorizzazione dei genitori.

ELEMENTI DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO

I **genitori** degli allievi, oltre che ricevere informazioni tramite il sito web e sulla casella riservata di posta elettronica, vengono ricevuti dai docenti una volta la settimana, in base all'orario di ricevimento e previo appuntamento.

Il **Dirigente Scolastico** riceve previo appuntamento.

L'ufficio di **vice presidenza** è sempre a disposizione negli orari di servizio scolastico mattutino per informazioni, giustificazioni e autorizzazioni.

La **Segreteria** riceve nei giorni di: lunedì, giovedì e sabato dalle 8.30 alle 10.30; mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 (solo uff. didattica). L'apertura pomeridiana è sospesa nei mesi di Dicembre, Luglio, Agosto e Settembre.

La **Biblio-mediateca multimediale** possiede in atto circa 16.000 volumi.

E' dotata di un sistema di gestione del catalogo delle acquisizioni e del prestito, e di ambienti e postazioni multimediali (n°5) per la consultazione di testi, CD Rom, videocassette e per la navigazione in internet. Si occupa di organizzare incontri con personalità della cultura e promuove l'adozione di autori da parte dei Consigli di classe. Si propone di:

- istituire un archivio di documentazione scolastica che accolga il materiale prodotto da docenti e alunni nell'ambito di progetti e attività particolari
- aderire al progetto "Biblioteche nelle scuole"
- è disponibile la consultazione on line, sul sito della scuola, di 14.978 testi censiti dal personale tecnico, al fine di conoscere autore, titolo e anno di edizione dei suddetti testi.

È aperta per la consultazione e il prestito secondo il seguente orario:

dalle ore 8.15 alle ore 13.30 (dal lunedì al sabato)

dalle ore 16.00 alle ore 18.00 (mercoledì)



Biblioteca "Rosario Livatino"

La scuola rende disponibili appositi spazi per:

- bacheca sindacale
- bacheca degli studenti
- bacheca dei genitori
- bacheca dei docenti

e rende ben visibili:

- la tabelle dell'orario dei dipendenti
- l'organigramma degli uffici
- l'organico del personale docente e ATA
- gli albi d'istituto



All'atto dell'iscrizione al 1° anno le famiglie sono invitate a prendere visione e sottoscrivere il seguente "Patto di Corresponsabilità":

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

si stipula con la famiglia dell'alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

gli insegnanti si impegnano a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di disagio e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- effettuare il numero minimo di prove scritte, orali e di laboratorio, ove previste, secondo le decisioni assunte dal Collegio dei Docenti;
- correggere, consegnare e discutere i compiti scritti entro 15 giorni dal loro svolgimento e, comunque, prima della prova successiva;
- far rispettare le norme di comportamento previste dal Regolamento d'Istituto.

lo studente si impegna a

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;



- accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto.

la famiglia si impegna a

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- rispondere direttamente dell'operato del figlio nel caso in cui lo stesso arrechi danno ad altre persone o a strutture ed attrezzature scolastiche o, più in generale, violi i doveri sanciti dal regolamento d'Istituto e subisca, di conseguenza, l'applicazione di sanzioni. Per i danni a persone, arredi e strutture è previsto il risarcimento pecuniario qualora si renda necessaria spesa per riparazioni o eventuali acquisti;
- a prendere visione del Regolamento d'Istituto.

Il Genitore (o chi ne fa le veci)

L'Alunno

Il Dirigente Scolastico

Per ogni altra norma organizzativa si rimanda al **Regolamento d'Istituto** disponibile sul sito della scuola e disponibile nell'ufficio di Presidenza per chi ne voglia prendere visione.



Il piano dell'offerta formativa e' stato deliberato dal Collegio dei Docenti all'unanimità in data 14 ottobre 2014 e approvato dal Consiglio d'Istituto in data 14 ottobre 2014

Il Dirigente Scolastico
(prof. Riccardo Biasco)